|  |
| --- |
| Przed wypełnieniem wniosku należy zapoznać się z:  *- Uchwałą Nr 108/2017 Rady Ministrów z dnia 19 lipca 2017 r. w sprawie ustanowienia Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2017-2019 –„Aktywna tablica”,* zwaną dalej „uchwałą”  - *rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 19 lipca 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów  i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica”,* zwanym dalej „rozporządzeniem” *[[1]](#footnote-1)*  Wszystkie pola są edytowalne i w razie braku miejsca podlegają rozszerzeniu.  W przypadku zaistnienia jakichkolwiek wątpliwości odnoszących się do sposobu wypełniania wniosku należy skontaktować się z instytucją, do której składany jest wniosek. |

*Treść wypełniona na czerwono do zamiany i usuniecia*

**POMOCE DYDAKTYCZNE**

**Wniosek dyrektora szkoły/lub szkoły za granicą do**

**GMINA/MIASTO/STOWARZYSZENIE do wpisania**

*(organ prowadzący szkołę[[2]](#footnote-2))*

|  |  |
| --- | --- |
| ……………………………………………  *(pieczęć szkoły)* | .....…………………………………………….  *(numer wniosku)* |
| ……………………………………………….  *(data wpływu wniosku do organu prowadzącego szkołę)* |
| **WNIOSEK**  ……………………………………………………………………..  *(nazwa szkoły)*  o udzielenie wsparcia finansowego w roku 2019 na:  zakup pomocy dydaktycznych  składany w ramach Rządowego programu - **„Aktywna tablica”**.  Wniosek składany jest: po raz pierwszy**\*** ~~ponownie~~**~~\*~~** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CZĘŚĆ I - DANE DOTYCZĄCE SZKOŁY** | | | |
| 1 | Pełna nazwa szkoły |  | |
| 2 | Adres | *Ulica, numer:* | |
| *Kod pocztowy, miejscowość:* | |
| *Województwo:* | |
| 3 | Telefon |  | |
| 4 | Adres do korespondencji[[3]](#footnote-3) | *Ulica, nr domu, nr lokalu:* | |
| *Kod pocztowy, miejscowość:* | |
| *Województwo:* | |
| 5 | E-mail |  | |
| 6 | Osoba upoważniona do składania wyjaśnień i uzupełnień dotyczących wniosku | *Imię i nazwisko:*  *Tel. kontaktowy:*  *E-mail:* | |
| 7 | Informacja o posiadaniu przez szkołę dostępu na poziomie co najmniej 30 Mb/s | TAK\* ~~NIE\*\*~~ | |
| 8 | Informacja o spełnieniu warunków udziału w Programie określonych w § 2 ust.7 *rozporządzenia* | TAK\* NIE\*\*  **1**. Urządzenia: (liczba) …***wymagana*** ***min. 1 szt. Laptop/komputer + routery łącznie***  a) przenośny komputer dla nauczyciela lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera wraz z:  **-** preinstalowanym systemem operacyjnym,  **-** oprogramowaniem biurowym,  **-** oprogramowaniem antywirusowym,  **-** oprogramowaniem zabezpieczającym przed dostępem do treści niepożądanych, przy czym oprogramowanie zabezpieczające może być zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych.  b) router  **2.** Sala lekcyjna z dostępem do Internetu, dostosowana do potrzeb funkcjonowania odpowiednio tablicy interaktywnej lub interaktywnego monitora dotykowego, przypadająca na jedną wnioskowaną tablicę lub jeden wnioskowany monitor (liczba) **3**  **3.** Punkt dostępowy, w którym uczniowie mają możliwość korzystania z dostępu do Internetu w ramach zajęć pozalekcyjnych oraz w czasie wolnym od zajęć dydaktyczno-wychowawczych (liczba) *minimum 1 np. bilbioteka/świetlica/ pracownia informatyczna* | |
| 9 | Liczba sal lekcyjnych ogółem w roku szkolnym, w którym szkoła lub szkoła za granicą wnioskuje o udział w Programie, w tym liczba sal lekcyjnych, które zostaną wyposażone w pomoce dydaktyczne zakupione w ramach Programu. | *Liczba sal lekcyjnych*  ***np. 10***  *(proszę wpisać liczbę wszystkich sal lekcyjnych w szkole)* | *Liczba sal lekcyjnych, które zostaną wyposażone w pomoce dydaktyczne*  *3*  *(proszę wpisać liczbę sal lekcyjnych, które zostaną wyposażone w pomoce dydaktyczne zakupione w ramach Programu)* |
| **CZEŚĆ II – OPIS ZADANIA** | | | |
| 10 | Informacja o aktualnym stanie wyposażenia szkoły lub szkoły za granicą w pomoce dydaktyczne, a także sprzęt komputerowy i inne urządzenia TIK wykorzystywane jako inne pomoce dydaktyczne lub o planach ich wprowadzania. | *Na wyposażeniu szkoły znajdują się urządzenia--- tutaj wymienimy 1 tablica interaktywna z projektorem  1 ekran projekcyjny z projektorem przenośnym 11 komputerów stacjonarnych w pracowni informatycznej 6 komputerów przenośnych dla nauczycieli  2 routery bezprzewodowe W bibliotece znajdują się 2 komputery stacjonarne do dyspozycji uczniów*  *Sieć internetowa rozprowadzona sygnałem sieci bezprzewodowej Wi-Fi z dwóch urządzeń,*  *Uczniowie w ramach zajęć pozalekcyjnych, mają dostęp do sieci internetowej w bibliotece.*  *Planowane zakupy na najbliższe lata dotyczą modernizacji sprzętu komputerowego i biurowego oraz doposażenia każdej sali lekcyjnej w przenośny komputer.* | |
| 11 | Informacja o planowanych sposobach korzystania  z zakupionych w ramach Programu pomocy dydaktycznych w celu zmiany sposobu nauczania lub uczenia się. | *Zakupione pomoce w ramach projektu, będą wykorzystywane na zajęciach z różnych przedmiotów. Planowany zakup monitorów interaktywnych wraz z oprogramowaniem dedykowanym, przyczyni się do poprawy jakości nauczania. Wykorzystanie interaktywnych monitorów pozwoli na prezentowanie treści multimedialnych w bardziej interesujący i aktywny sposób, co przyczyni się do większego zaangażowania uczniów i interakcji z nauczycielem. Od zastosowania technologii interaktywnej oczekujemy wzrostu dynamiki lekcji, dzięki zwiększeniu zakresu elementów skutecznego uczenia się (widzenie, słyszenie, mówienie, działanie), co pozytywnie wpłynie na poziom zrozumienia oraz przyswajania omawianych przez prowadzącego zagadnień. Nowoczesne środki multimedialne zwiększają tempo i skuteczność uczenia się. Nauka staje się bardziej wizualna, a lekcje interaktywne. Efektem tego jest większe zaangażowanie ze strony uczniów oraz polepszenie się ich motywacji oraz kompetencji. Cyfrowa edukacja umożliwia uczniom życie we współczesnym społeczeństwie informacyjnym, to potencjał i jedyny możliwy krok w ewolucji edukacji zgodny z postępem cywilizacyjnym. Wiedza i umiejętności zdobyte przez uczniów z użyciem nowoczesnych metod i ze wsparciem nowoczesnych technologii są dużo bardziej trwałe i efektywne. Interaktywne metody nauczania kładą nacisk na aktywną twórczość, samodzielność dochodzenia do wiedzy, umiejętność zbierania i wyszukiwania informacji jak również udział w grupowym rozwiązywaniu problemu. Nowoczesne środki rozwijają kompetencje w nowocześnie wyposażonej szkole. Będą dzięki nim realizowane założenia podstawy programowej kształcenia ogólnego. Realizacja programu „Aktywna tablica” pozwoli nie tylko rozwijać umiejętności nauczycieli w zakresie posługiwania się technologią dotykową, poszerzać wiedzę z zakresu nowych metod nauczania, ale także istotnie wpłynie na schematy myślenia pedagogów. Wprowadzenie do zajęć atrakcyjnych dla uczniów bodźców, na przykład: wyświetlanie materiałów audiowizualnych, filmów przyrodniczych, stron internetowych, ćwiczeń interaktywnych, dowolnych plików komputerowych i prezentacji pomoże uczniom w praktyczny sposób zrozumieć treści podstawy programowej. Pomoce dydaktyczne zakupione w ramach programu będą cennym narzędziem aktywizującym uczniów do uczestnictwa w zajęciach, a promowanie szerokiego wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych i współpracy między nauczycielami w tym zakresie przyczyni się do rozwinięcia kompetencji uczniów, wzmacniania kompetencji zawodowych nauczycieli, a w efekcie do skutecznej poprawy jakości kształcenia* | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CZĘŚĆ III - KALKULACJA KOSZTÓW**  **(w przypadku zapewnienia przez organ prowadzący wkładu własnego finansowego)** | | | | |
| L.p. | Rodzaj pomocy dydaktycznej  **(do wyboru)** | Liczba szt. | Kwota zakupu pomocy dydaktycznych | |
| 1 | ~~tablica interaktywna z projektorem ultrakrótkoogniskowym~~ |  |  | |
| 2 | ~~tablica interaktywna bez projektora ultrakrótkoogniskowego~~ |  |  | |
| 3 | ~~projektor~~ |  |  | |
| 4 | ~~projektor ultrakrótkoogniskowy~~ |  |  | |
| 5 | ~~głośniki lub inne urządzenia pozwalające na przekaz dźwięku~~ |  |  | |
| 6 | interaktywny monitor dotykowy o przekątnej ekranu co najmniej 55 cali | 3 | 17 500, 00 | |
| **Koszt całkowity w zł** | | | 17 500, 00 | 100% |
| **w tym:** | | |  | |
| **wnioskowana kwota wsparcia finansowego w zł** | | | **14 000, 00** | 80% |
| **Deklarowany finansowy wkład własny organu prowadzącego w zł** | | | **3 500, 00** | 20% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CZĘŚĆ III - KALKULACJA KOSZTÓW  **(w przypadku zapewnienia przez organ prowadzący wkładu własnego rzeczowego)** | | | | |
| L.p. | Rodzaj pomocy dydaktycznej  **(do wyboru)** | Liczba szt. | Wnioskowana kwota wsparcia finansowego | |
| 1 | tablica interaktywna z projektorem ultrakrótkoogniskowym |  |  | |
| 2 | tablica interaktywna bez projektora ultrakrótkoogniskowego |  |  | |
| 3 | projektor |  |  | |
| 4 | projektor ultrakrótkoogniskowy |  |  | |
| 5 | głośniki lub inne urządzenia pozwalające na przekaz dźwięku |  |  | |
| 6 | interaktywny monitor dotykowy o przekątnej ekranu co najmniej 55 cali |  |  | |
| **Wnioskowana kwota wsparcia finansowego w zł** | | |  | 80% |
| **Zakupiony sprzęt, stanowiący rzeczowy wkład własny wyceniony w zł**  (sprzęt komputerowy i inne urządzenia TIK wykorzystywane jako inne pomoce dydaktyczne, zakupione w roku złożenia wniosku o udział w Programie,  **ale nie później niż do dnia złożenia wniosku o udział w Programie)** | | |  | 20% |
| **Koszt całkowity w zł** | | |  | 100% |

|  |  |
| --- | --- |
| ………………………………..  Miejsce i data | ………………………………..  Podpis dyrektora szkoły i pieczęć imienna |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INFORMACJE ORGANU PROWADZĄCEGO** | | | | |
| Całkowity koszt w zł | Wnioskowana kwota wsparcia finansowego  z programu rządowego  „Aktywna tablica” | | Rodzaj wkładu\* własnego[[4]](#footnote-4)  finansowy/rzeczowy | Wysokość wkładu\* własnego w zł[[5]](#footnote-5) |
|  |  | |  |  |
| **Uwagi organu prowadzącego** | | | | |
| **Akceptacja wniosku przez organ prowadzący** | | | | |
| **………………………………..**  Miejsce i data | | **………………………………..**  Podpis i pieczęć imienna | | |

1. Uchwała i rozporządzenie są dostępne na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej: https://men.gov.pl/pl/finansowanie-edukacji/aktywna-tablica [↑](#footnote-ref-1)
2. Wniosek jest przekazywany do organu prowadzącego szkołę, a następnie za jego pośrednictwem – do właściwego organu.

   **\* niewłaściwe skreślić** [↑](#footnote-ref-2)
3. Proszę wypełnić, jeżeli adres do korespondencji jest inny niż podany w pkt 2.

   **\* niewłaściwe skreślić**

   \*\* w przypadku wniosków o udział w Programie składanych w 2019 r,. warunek dostępu na poziomie co najmniej 30 Mb/s uważa się za spełniony także w przypadku złożenia deklaracji uzyskania do końca 2019 r. takiego dostępu [↑](#footnote-ref-3)
4. Do wkładu własnego, o którym mowa w § 3 ust. 3, *rozporządzenia*zalicza się:

   1) wkład finansowy przeznaczony przez organ prowadzący szkołę, o którym mowa w ust. 1 pkt 1-3, na zakup pomocy dydaktycznych objętych wnioskiem o udział w Programie, wydatkowany w roku złożenia wniosku o udział w Programie;

   2) sprzęt komputerowy i inne urządzenia TIK wykorzystywane jako inne pomoce dydaktyczne, zakupione   
   w roku złożenia wniosku o udział w Programie, ale nie później niż do dnia złożenia wniosku o udział   
   w Programie. [↑](#footnote-ref-4)
5. Zgodnie *z* § 3 ust. 3*rozporządzenia*, wsparcia finansowego udziela się pod warunkiem zapewnienia przez organ prowadzący szkołę, o którym mowa w ust. 1 pkt 1-3, w odniesieniu do każdej szkoły wnioskującej o udział w Programie, wkładu własnego w wysokości co najmniej 20% kwoty kosztów realizacji zadania objętego dofinansowaniem z budżetu państwa.

   **\*** nie dotyczy szkół prowadzonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego oraz Ministra Sprawiedliwości. [↑](#footnote-ref-5)